

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф

Н. В. Лобов

2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Долгосрочная финансовая политика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
образовательной программы

Финансы и кредит

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Экзамен: -

Диф. зачет: - 8

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -

Пермь
2017

Учебно-методический комплекс дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Финансы и кредит», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Финансы и кредит», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Краткосрочная финансовая политика, Финансовые рынки, Теоретические основы финансового менеджмента, участвующих в формировании компетенций с данной дисциплиной.

Разработчики:

канд.экон.наук, доц.

М.И. Ахметова

Рецензент:

канд.экон.наук, доц.

В.Н. Агеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «15» марта 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Экономика и финансы
д-р экон. наук, проф.

И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «27» марта 2017 г., протокол № 15.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по разработке и использованию инструментов долгосрочной финансовой политики предприятия.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2).

1.2. Задачи дисциплины:

- **изучение** основных методик и действующей правовой базы, применяемых в процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;

- **изучение** инструментов расчета экономических показателей, используемых в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии

- **формирование умения** интерпретировать и прогнозировать экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать стратегию финансирования коммерческого предприятия и определять стоимость капитала;

- **формирование умения** реализовать дивидендную и инвестиционную политику на предприятии;

- **формирование умения** применять методики и действующую нормативно-правовую базу, которые используются в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;

- **формирование навыков** расчета экономических и социально-экономических показателей с использованием финансовой математики для обоснования управленческих решений в сфере долгосрочной финансовой политики.

- **формирование навыков** разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

Источники долгосрочного финансирования, стоимость и структура капитала, инвестиционная политика организации, дивидендная политика организации, долгосрочное финансовое планирование.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору студентов при освоении ООП по профилю «Финансы и кредит».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- Направления разработки долгосрочной политики предприятия, их цели и задачи;
- Основные источники долгосрочного финансирования;
- Модели оценки стоимости различных элементов капитала и средневзвешенной стоимости капитала;
- Базовые теории оптимизации структуры капитала;
- Дивидендные модели.

• **уметь:**

- Сравнивать эффективность различных источников финансирования и разрабатывать стратегию финансирования;

- Проводить анализ инвестиционного портфеля и отбирать проекты для включения в инвестиционный портфель;
- Составлять смету инвестиционных расходов и инвестиционный бюджет;
- Использовать средневзвешенную стоимость капитала в инвестиционных расчетах.

• **владеть:**

- Навыками расчета и анализа эффекта финансового рычага;
- Навыками оценки стоимости заемных и собственных источников финансирования капитала и оптимизации структуры капитала;
- Навыками расчета дивидендных выплат и анализа показателей эффективности дивидендной политики;
- Навыками инвестиционного анализа и анализа исполнения и оценки инвестиционного бюджета

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессионально-специализированные компетенции			
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Финансовые рынки, Теоретические основы финансового менеджмента	Краткосрочная финансовая политика

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-2.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код ПК-2	Формулировка компетенции: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Код ПК-2. Б1.ДВ.05.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели на их основании разработать и реализовать долгосрочную финансовую политику на предприятии

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-2. Б1.ДВ.05.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: - основные методики и действующую правовую базы, применяемые в процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии; - инструменты расчета экономических показателей, используемых в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии - Направления разработки долгосрочной политики предприятия, их цели и задачи; - Основные источники долгосрочного финансирования; - Модели оценки стоимости различных элементов капитала и средневзвешенной стоимости капитала; - Базовые теории оптимизации структуры капитала; - Дивидендные модели.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.
Умеет: - Сравнивать эффективность различных источников финансирования и разрабатывать стратегию финансирования; - Проводить анализ инвестиционного портфеля и отбирать проекты для включения в инвестиционный портфель; - Составлять смету инвестиционных расходов и инвестиционный бюджет; - Использовать средневзвешенную стоимость капитала в инвестиционных расчетах.	Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные задания	Индивидуальные задания, контрольная работа.
Владет: - Навыками расчета и анализа эффекта финансового рычага; - Навыками оценки стоимости заемных и собственных источников финансирования капитала и оптимизации структуры капитала; - Навыками расчета дивидендных выплат и анализа показателей эффективности дивидендной политики; - Навыками инвестиционного анализа и анализа исполнения и оценки инвестиционного бюджета.	Практические занятия. Индивидуальные задания	Индивидуальные задания, контрольная работа.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная работа) / в том числе в интерактивной форме	54/8		54/8
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18/2		18/2
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32/6		32/6
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90		90
	Изучение теоретического материала	30		30
	Подготовка к аудиторным занятиям	20		20
	Индивидуальные задания	40		40
	Другие	0		0
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: диф. зачет			
5	Трудоёмкость дисциплины			
	Всего:			
	в часах (ч)	144		144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4		4

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость,
			аудиторная работа				КСР	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	ч / ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8		10	11
1	1	1	12	4	8	0	0		15	27
		2	8	4	4	0	0		15	23
		3	8	2	4	0	2		20	28
		Всего по модулю:	28	10	16	0	2		50	78
	2	Всего по модулю:	28	10	16	0	2		50	78
2	2	4	12	4	8	0	0		20	32
		5	14	4	8	0	2		20	34
	2	Всего по модулю:	26	8	16	0	2		40	66
Промежуточная аттестация								диф. зачет		
Итого:			54	18	32	0	4		90	144/4

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Политика управления финансовой деятельностью предприятия.

Раздел 1. Политика управления финансовой деятельностью предприятия.

Л – 10 ч, ПЗ – 16 ч, ЛР – 0 ч, СРС – 50 ч., КСР -2

Тема 1. Источники долгосрочного финансирования. Классификация основных источников долгосрочного финансирования. Самофинансирование. Эмиссия акций и облигаций. Инвестиционное кредитование. Венчурные фонды. Финансовая аренда (лизинг). Комбинированное (смешанное) финансирование. Государственная поддержка. Инвестиционный налоговый кредит. Проектное финансирование. Оценка эффекта финансового рычага.

Тема 2. Оценка стоимости капитала. Структура капитала. Разработка стратегии финансирования. Оценка стоимости заемных источников финансирования. Стоимость источника «лизинг». Стоимость источника «облигаций». Стоимость источника «акции». Стоимость источника «собственный капитал»: модель оценки капитальных активов (САРМ), метод дисконтированного денежного потока (метод Гордона), метод «доходность облигаций + премия за риск». Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Оптимизация структуры капитала (соотношения собственных и заемных средств): традиционная теория, современная теория (Модильяни – Миллера), компромиссная теория. Определение оптимальной структуры капитала на основе максимизации прибыли на одну акцию, целевых показателей финансовой устойчивости.

Тема 3. Дивидендная политика организации. Понятие дивиденда и дивидендной политики, цели ее разработки. Дивидендные модели: формула Уолтера, формула Гордона. Обоснование дивидендной политики: теория иррелевантности дивидендов, теория «синицы в руках», теория налоговой дифференциации. Методики дивидендных выплат: методика постоянного процентного распределения прибыли, методика фиксированных дивидендных выплат, методика выплат гарантированного минимума и экстрадивидендов, методика выплат по остаточному принципу, методика выплат дивидендов акциями. Показатели оценки дивидендной политики.

Модуль 2. Политика предприятия в сфере управления инвестиционной деятельностью.

Раздел 2. Политика организации в сфере управления инвестиционной деятельностью.

Л – 8 ч, ПЗ – 16 ч, ЛР - 0 ч, СРС – 40 ч., КСР - 2

Тема 4. Инвестиционная политика предприятия. Формы инвестиций. Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Способы оценки инвестиционной привлекательности. Использование методики инвестиционного анализа. Управление основными средствами, нематериальными и финансовыми вложениями. Инвестиционный портфель. Методы отбора проектов для включения в инвестиционный портфель.

Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование. Принципы и методика долгосрочного финансового планирования. Инвестиционное бюджетирование: цели, форма, процесс составления, содержание. Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета. Использование средневзвешенной стоимости капитала в инвестиционных расчетах. Денежные потоки. Дисконтирование денежных потоков.

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Тема 1	Сравнение эффективности различных источников финансирования
2	Тема 1	Расчет и анализ эффекта финансового рычага
3	Тема 2	Оценка стоимости заемных источников финансирования
4	Тема 2	Оценка стоимости собственных источников финансирования. Расчет средневзвешенной стоимости капитала
5	Тема 3	Расчет дивидендных выплат с использованием различных методик
6	Тема 3	Расчет дивидендных выплат с использованием различных методик. Анализ показателей эффективности дивидендной политики
7	Тема 4	Инвестиционный анализ. Расчет и сравнение показателей эффективности проектов
8	Тема 4	Анализ инвестиционного портфеля. Методы отбора проектов для включения в инвестиционный портфель
11	Тема 5	Построение сметы инвестиционных расходов и инвестиционного бюджета
12	Тема 5	Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета

4.4. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	6
Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 1	Индивидуальные задания	8
Тема 2	Изучение теоретического материала	6
Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 2	Индивидуальные задания	8
Тема 3	Изучение теоретического материала	6
Тема 3	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 3	Индивидуальные задания	8
Тема 4	Изучение теоретического материала	6
Тема 4	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 4	Индивидуальные задания	8
Тема 5	Изучение теоретического материала	6
Тема 5	Подготовка к аудиторным занятиям	4
Тема 5	Индивидуальные задания	8
	Итого: в ч / в 3Е	* 90/2,5

*В том, числе ИТМ – 30 ч., ПАЗ – 20 ч., ИЗ – 40 ч

5.1. Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение:

Тема 1 (6 часов)

1. Возможности фирмы и факторы, ограничивающие выбор источников финансирования: организационно-правовая форма предприятия, право собственности на источник.
2. Возможности фирмы и факторы, ограничивающие выбор источников финансирования: право на получение источника, включение расходов в состав затрат.

Тема 2 (6 часов)

1. Практическое применение модели оценки капитальных активов (САРМ).
2. Практическое применение метода дисконтированного денежного потока (Метод Гордона).

Тема 3 (6 часов)

1. Преимущества и недостатки различных методик дивидендных выплат.
2. Аналитические показатели для оценки дивидендной политики. Прибыль на одну акцию, дивиденды на акцию, коэффициент капитализации прибыли, коэффициент дивидендных выплат.

Тема 4 (6 часов)

1. Управление портфелем инвестиционных проектов компании.
2. Сравнительная характеристика методов отбора проектов для включения в инвестиционный портфель.

Тема 5 (6 часов)

1. Понятие и расчет кредитной емкости компании.
2. Оценка эффективности перекредитования.

5.2. Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме решения задач согласно тематике модулей, по вариантам, выданным преподавателем. Типовые задания приведены в фондах оценочных средств.

Индивидуальные задания нацелены на формирование умений и владений. В процессе выполнения индивидуальных заданий студенты закрепляют полученные знания по финансовому прогнозированию, составлению сметы инвестиционных расходов и инвестиционных бюджетов, расчетам стоимости бизнеса, управлению портфелем инвестиционных проектов.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- письменный или устный опрос для анализа усвоения материала предыдущих аудиторных занятий;
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках балльно-рейтинговой системы (активность работы студента и выполнение им всех поставленных целей в рамках занятия). Контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям.
- контроль посещаемости лекционных занятий.

6.2. Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение контрольных работ
- выполнение индивидуального задания, включающего расчетные задачи по всем темам дисциплины

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация осуществляется по ре-

результатам текущего и рубежного контроля. Условиями для выставления зачета является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля более 3,0 баллов. В случае, если средняя интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля меньше 3,0 баллов, то студенту необходимо пройти собеседование. В ходе собеседования используются теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний.

Зачёт по дисциплине выставляется на основе применения 4-х балльной шкалы оценивания, где каждый вид деятельности оценивается в баллах по итогам проведённого текущего и рубежного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, аудиторных занятий и самостоятельной работы:

1. Результаты рубежного контроля:
 - 1.1. Контрольная работа по первому модулю 5 баллов (макс.)
 - 1.2. Контрольная работа по второму модулю 5 баллов (макс.)
 - 1.3. Решение индивидуального задания 5 баллов (макс.)
2. Результаты текущего контроля (средний балл) 5 баллов (макс.)
3. Результаты итогового контроля (диф.зачет) 5 баллов (макс.)

Максимальная средняя оценка может быть равна 5. Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.1.

Таблица 6.1 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Процент от максимального количества баллов	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
Менее 51	Неудовлетворительно

Фонды оценочных средств, включающий вопросы к письменным или устным опросам, типовые задания к практическим занятиям, контрольные работы, вопросы для собеседования, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав РПД в виде приложения

6.4. Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенций

Таблица 6.2 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежуточная аттестация
	ПЗ	ЛР	РК	Диф.зачет
	Усвоенные знания			
31. Направления разработки долгосрочной политики предприятия, их цели и задачи;	ОП			ТВ
3.2 Основные источники долгосрочного финансирования	ОП			
3.3 Модели оценки стоимости различных элементов капитала и средневзвешенной стоимости капитала	ОП			
3.4 Базовые теории оптимизации структуры капитала	ОП			
3.5 Дивидендные модели	ОП			
	Освоенные умения			
У.1 Сравнивать эффективность различных источников финансирования и разрабатывать стратегию финансирования;	ПЗ		РКР1	
У.2 Проводить анализ инвестиционного портфеля и отбирать проекты для включения в инвестиционный портфель;	ПЗ		РКР1	
У.3 Составлять смету инвестиционных расходов и инвестиционный бюджет;	ПЗ		РКР2	
У.4 Использовать средневзвешенную стоимость капитала в инвестиционных расчетах.	ПЗ		РКР2	
	Приобретенные владения			
В.1 Навыками расчета и анализа эффекта финансового рычага;	ПЗ		ИЗ	
В.2 Навыками оценки стоимости заемных и собственных источников финансирования капитала и оптимизации структуры капитала;	ПЗ		ИЗ	
В.3 Навыками расчета дивидендных выплат и анализа показателей эффективности дивидендной политики;	ПЗ		ИЗ	
В.4 Навыками инвестиционного анализа и анализа исполнения и оценки инвестиционного бюджета.	ПЗ		ИЗ	

РКР – рубежная контрольная работа

ОП – опрос (устный или письменный) по теме (контроль знаний по теме);

ПЗ – практическое занятие;

ТВ – теоретический вопрос;

ИЗ – индивидуальное задание;

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.13 Долгосрочная финансовая политика <i>(полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1. Дисциплины (модули) <i>(цикл дисциплины)</i>													
	☒ основная ☐ по выбору студента	☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла												
38.03.01 <i>(код направления / специальности)</i>	Экономика/Профиль «Финансы и кредит» <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>													
Э/ФК <i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	Уровень подготовки <table border="1"> <tr><td></td><td>специалист</td></tr> <tr><td>☒</td><td>бакалавр</td></tr> <tr><td></td><td>магистр</td></tr> </table>		специалист	☒	бакалавр		магистр	Форма обучения <table border="1"> <tr><td>☒</td><td>очная</td></tr> <tr><td></td><td>заочная</td></tr> <tr><td></td><td>очно-заочная</td></tr> </table>	☒	очная		заочная		очно-заочная
	специалист													
☒	бакалавр													
	магистр													
☒	очная													
	заочная													
	очно-заочная													
2017 <i>(год утверждения учебного плана ОПОП)</i>	Семестр(ы) 8	Количество групп <u>1</u> Количество студентов <u>20</u> канд. экон. наук, доцент <i>(должность)</i>												
Ахметова Марина Игоревна <i>(фамилия, инициалы преподавателя)</i> Гуманитарный <i>(факультет)</i> Экономика и финансы <i>(кафедра)</i>		(342) 2198-332, 2198-064 <i>(контактная информация)</i>												

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Лихачева О. Н. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия : учебное пособие для вузов / О. Н. Лихачева, С. А. Щуров.— Москва: Вуз. учеб., ИНФРА-М, 2011.— 287 с.	2
2	Губертов Е. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. А. Губертов, И. А. Провоторов. - Старый Оскол: ТНТ, 2017.— 215 с.	6
3	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.].— Москва: Юрайт, 2016.— 456 с.	6
4	Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. А. Третьякова ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет.— Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 .— 356 с.	5 + ЭБ ПНИПУ
5	Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2013.— 407 с.	10
6	Финансы: учебное пособие для вузов / Е. Н. Гладковская .— Санкт-Петербург : Питер, 2012 .— 312 с.	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бюджетирование : шаг за шагом / Е. Ю. Добровольский [и др.] .— 2-е изд., доп.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер.— 479 с.	2013 - 7 2014 - 5
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.].— Москва: Юрайт, 2016.— 455 с.	11
3	Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева.— Москва: Юрайт, 2016.— 360 с.	6
2.2. Периодические издания		
1	Управленческий учет : планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование : журнал.— Москва: Финпресс.— за периоды 2005-2016 г.г.	
2	Финансовый менеджмент: журнал.— Москва: Финпресс.— за периоды 2001-2016 г.г.	
3	Финансы и кредит : научно-практический и теоретический журнал.— Москва: Финансы и Кредит.— за периоды 1995-2017 г.г.	
4	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал.— Москва: Финанспресс.— за период 2002-2017 г.г.	
2.3. Нормативно-технические издания		
Не предусмотрены		
2.4. Официальные издания		
	Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая	Консультант-Плюс
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . — Загл. с экрана.	
2	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992- . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
3	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1869- . — Режим доступа: http://elibrary.ru/ . — Загл. с экрана.	
4	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. — Москва, 2003- . — Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ . — Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на _____

(дата составления рабочей программы)

Основная литература

☒

обеспечена

☐

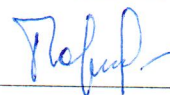
не обеспечена

Дополнительная
литература☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки...

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Дополнительная
литература☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		